



Outil F17 -Méthodes pédagogiques

Juillet 2014

METHODES PEDAGOGIQUES

Cet outil vous présente les principales méthodes utilisées en formation des adultes. Cependant, il en existe encore beaucoup d'autres que vous pouvez trouver sur Internet ou dans des ouvrages spécialisés.

1. Méthodes adaptées aux formations en salle

Méthodes	Objectifs	Description succincte	Modalité / Durée
Brainstorming	Mesurer la maturité d'un groupe sur un thème et stimuler la créativité	Une thématique est donnée et toutes les réponses énoncées sont écrites sur un tableau papier sans censure. Au besoin, certaines sont explicitées. Elles sont ensuite toutes classées par catégories et analysées par le formateur.	Groupe 20 min
Mémaplan	Mesurer la maturité d'un groupe sur un thème	Une thématique est donnée. Les stagiaires inscrivent sur un post-it® leur proposition de réponse, lesquelles sont ensuite classées par le formateur. Au besoin, une idée peut être explicitée.	Individuelle / Groupe 30 à 40 min
Etude de cas	Analyser et décider. Faire adhérer. Confronter des idées	Les stagiaires analysent une situation professionnelle proposée par le formateur. En individuel ou en sous-groupe, ils débattent ensuite des solutions qui seront la base d'une réflexion à suivre.	Groupe 1 heure
Jeu de rôle	Confronter à une situation. Expérimenter. Prendre conscience des potentialités de la personne	Proposer une situation professionnelle dans lesquelles les stagiaires vont être amenés à jouer un rôle. Filmer (si possible) les stagiaires alors qu'ils sont placés en situation. Les faire débriefing dans un second temps (potentiellement avec l'appui d'un petit groupe de stagiaires non participants au jeu). Veiller à ce que le stagiaire réussisse à résoudre la situation et à ce que le débriefing soit positif.	Groupe
Scénario catastrophe	Faire adhérer. Homogénéiser des pratiques. Prendre conscience des risques en situation	Formulez une question du type « imaginez tout ce qu'il pourrait arriver de pire dans telle situation » puis lister les catastrophes proposées par les participants. Deux groupes séparés réfléchiront ensuite respectivement aux solutions préventives et curatives dans les cas sélectionnés. Après avoir été explicitées, ces solutions pourront être exploitées.	Groupe 30 min
Prospection régressive	Développer la créativité, homogénéiser des pratiques Convaincre	A partir d'une même situation ou d'un même projet, deux groupes imagineront respectivement les raisons de sa réussite ou de son échec final. Les réponses rapportées par un membre de l'équipe pourront être explicitées puis exploitées.	Groupe 30 min

2. Méthodes adaptées aux formations au poste

Méthodes	Objectifs	Description succincte	Modalité / Durée
Training within industry (TWI) ou mimétisme	Faire expliciter. Donner à voir. Valoriser. Transférer les bonnes pratiques.	Montrer les gestes techniques à vitesse réelle, puis décomposer les mouvements pour un apprentissage pas-à-pas. Refaire avec le stagiaire les mouvements, les expliquer et le laisser faire seul.	Individuelle Durée variable
Assistance entre pairs	Echanger et transmettre des savoirs et savoir-faire	Réunion ou atelier durant lequel les professionnels d'un même métier, issus de différentes équipes, échangent et débattent en fonction de leurs expériences sur une problématique actuelle.	Groupe De 10 à 30 minutes
Entretien d'auto-confrontation	Faire expliciter. Prendre conscience des potentialités.	Filmer le stagiaire sur son poste de travail. Dans un second temps, lui demander de commenter avec du recul l'action sur la vidéo. Cet outil peut facilement être transformé en support de transfert de savoirs « métier » pour d'autres stagiaires.	Individuelle 10 à 20 minutes
Rotation de poste	Améliorer la compréhension des problématiques métiers d'un collègue.	Les salariés sont amenés à changer de postes et remplacer d'autres collègues selon des rythmes et des procédures préétablies.	Individuelle / Groupe Variable