



Outil FI4 - Autoévaluation d'un formateur interne

Juillet 2014

Ai-je besoin d'une formation de formateur occasionnel ?

Je m'autoévalue pour préciser mes besoins de formation, puis j'échange avec le responsable de l'entreprise pour décider de suivre ou non une formation à la mission concernée.

Mission 1 - Concevoir des modules de formation

Activités du formateur interne	0 : je ne sais pas faire	1 : j'ai des connaissances mais je n'ai jamais mis en pratique	2 : j'ai déjà mis en pratique mais sans réelle connaissance	3 : j'ai des connaissances et j'ai déjà mis en pratique une ou plusieurs fois	Faits significatifs	Décision de formation
Analyser une demande de formation pour élaborer un cahier des charges de formation						Si mon total est inférieur à 5, une formation est absolument nécessaire. Si mon total est compris entre 6 et 10, une formation à la conception de modules de formation me sera utile. Décision :
Traduire un cahier des charges de formation en séquences pédagogiques organisées suivant les objectifs de formation définis						
Déterminer les méthodes, moyens et outils pédagogiques à mettre en œuvre pour chaque séquence de formation						
Concevoir des supports de formation et des outils de formation (études de cas, fil directeur, livret stagiaire, etc.)						
S'assurer de l'organisation et de la mise en œuvre des formations (logistique, matérielle, etc.)						
TOTAL					Total global :	

Mission 2 – Animer des modules de formation

Activités du formateur interne	0 : je ne sais pas faire	1 : j'ai des connaissances mais je n'ai jamais mis en pratique	2 : j'ai déjà mis en pratique mais sans réelle connaissance	3 : j'ai des connaissances et j'ai déjà mis en pratique une ou plusieurs fois	Faits significatifs	Décision de formation
Mobiliser des techniques d'animation et des méthodes adaptées aux objectifs poursuivis et aux participants						Si mon total est inférieur à 5, une formation est absolument nécessaire. Si mon total est compris entre 6 et 10, une formation à l'animation de modules de formation me sera utile. Décision :
Adapter le déroulement et le rythme de la formation en fonction du contexte et du besoin des stagiaires						
Ecouter et faire preuve de réactivité vis-à-vis des apprenants						
Adopter un comportement et une posture en adéquation avec son auditoire (position, gestuelle, voix, regard, espace...)						
Utiliser les termes adaptés à son auditoire et s'appuyer sur le vécu professionnel des stagiaires pour illustrer ses propos						
TOTAL					Total global :	

Mission 3 - Evaluer les acquis en formation

Activités du formateur interne	0 : je ne sais pas faire	1 : j'ai des connaissances mais je n'ai jamais mis en pratique	2 : j'ai déjà mis en pratique mais sans réelle connaissance	3 : j'ai des connaissances et j'ai déjà mis en pratique une ou plusieurs fois	Faits significatifs	Décision de formation
Concevoir les outils d'évaluation (grilles, QCM, questionnaire, études de cas, etc.)						Si mon total est inférieur à 4, une formation est absolument nécessaire. Si mon total est compris entre 5 et 8, une formation à l'évaluation des acquis en formation me sera utile. Décision :
Procéder à l'évaluation des connaissances des stagiaires et de leur degré de satisfaction						
Formaliser les résultats des évaluations pour en rendre compte						
Analyser les résultats des évaluations et mettre en place des actions correctives						
TOTAL					Total global :	

Mission 4 - Assurer l'amélioration continue de ses formations

Activités du formateur interne	0 : je ne sais pas faire	1 : j'ai des connaissances mais je n'ai jamais mis en pratique	2 : j'ai déjà mis en pratique mais sans réelle connaissance	3 : j'ai des connaissances et j'ai déjà mis en pratique une ou plusieurs fois	Faits significatifs	Décision de formation
Identifier les enjeux du module de formation au regard de la stratégie et des objectifs poursuivis par son entreprise						Si mon total est inférieur à 4, une formation est absolument nécessaire. Si mon total est compris entre 5 et 8, une formation généraliste de formateur occasionnel me sera utile. Décision :
Echanger avec la hiérarchie dans le cadre du suivi des apprenants						
Faire évoluer son module de formation en prenant du recul sur ses animations et ses expériences						
Echanger et capitaliser sur ses pratiques de formateur avec ses pairs						
TOTAL					Total global :	